



### **DIAPOSITIVA 1:**

**DÍ:** “¡Bienvenid@s a tod@s! Como ya lo saben, nuestra organización es miembro de la alianza Grassroots Global Justice (GGJ). En los últimos dos años o más, la GGJ ha tomado a la justicia de género y a los feminismos como una nueva área de enfoque. La alianza quiere invitar a las organizaciones miembro a entender aún mejor el patriarcado y a ver a nuestras luchas y trabajo bajo el lente del género y la sexualidad.”

**DÍ:** “Estamos facilitando esta sesión en honor al Día Internacional de la Mujer,” el 8 marzo de cada año. En este momento se está hablando mucho sobre el feminismo: La Marcha de las Mujeres, el movimiento #MeToo o #YoTambién y lo que pasó cuando mujeres de base – la Alianza Nacional de Trabajadoras Domésticas (NDWA por sus siglas en inglés) y la Alianza Nacional de Campesinas – tuvieron una intervención poderosa en Hollywood para crear #TimesUp. El movimiento #YoTambién fue iniciado hace más de una década por una mujer afro-descendiente, Tarana Burke, y recientemente ganó mucha atención e ímpetu, cuando las mujeres de Hollywood comenzaron a compartir sus historias de asalto y acoso sexual utilizando el hashtag “Me Too.” A comienzos de este año vimos la emergencia de #TimesUp en respuesta a #MeToo, cuando la Alianza Nacional de Campesinas le escribió una carta abierta a las mujeres en Hollywood pidiéndoles que compartieran el escenario y el micrófono con mujeres de la clase trabajadora y mujeres indocumentadas quienes también se tienen que enfrentar al acoso sexual y el asalto en el lugar de trabajo. Pero en nuestro diálogo actual acerca de los derechos de las mujeres y la justicia de género, es importante que reconozcamos que existe una larga historia global de resistencia. Tenemos que utilizar el ímpetu del momento actual para presionar por los cambios que valoramos en nuestra propia versión del feminismo”

**DÍ:** “La Alianza Popular por la Justicia Popular (GGJ siglas en inglés) está dirigiendo una campaña en los medios sociales en las semanas anteriores y durante el Día Internacional de la Mujer para comenzar a cambiar y hacer crecer el diálogo nacional e internacional acerca del feminismo de base. Queremos participar en esta campaña y decir: “Estamos reclamando los feminismos para las bases”. Por ejemplo: Los derechos de l@s inmigrantes son derechos de las mujeres, la justicia racial es un asunto feminista, los derechos de l@s trabajador@s son derechos de las mujeres, la liberación trans es clave para la liberación de las mujeres. La justicia climática es un asunto feminista. Esta herramienta nos ayudará a familiarizarnos con el concepto del Día Internacional de la Mujer y el feminismo de base para que podamos participar en la campaña y reclamar el feminismo con entusiasmo. ¿Están conmigo?”

**PREGUNTA:** “¿Tienen preguntas?”

### **DIAPOSITIVA 2:**

Lee o pide a alguien que lea la cita.

**PREGUNTA:** “¿Alguien quiere responder a esta cita? ¿Qué piensan que significa? ¿Se sienten así y por qué?” (1-2 respuestas)

Después de 1 o 2 respuestas **DÍ:** Como mujeres, y personas que se presentan como femeninas, y personas de género no conforme, entendemos que compartimos una lucha común, pero que también nos enfrentamos a diferentes niveles de opresiones dependiendo de nuestra raza, etnicidad, religión, preferencia sexual, identidad de



género y acceso. Sin embargo, para poder lograr la verdadera liberación, tenemos que trabajar por la libertad de cada uno, así como por la nuestra.

**DIAPOSITIVA 3:**

**DÍ:** Por siglos, las mujeres han sufrido varios niveles de opresión. Nos han tratado como ciudadanas de segunda clase, como propiedad, como riqueza añadida a la posición social de un hombre. También ha habido varias instancias a lo largo de la historia en las que las mujeres han luchado, se han resistido y han desafiado todos los obstáculos y expectativas. Un ejemplo de nuestra resistencia es la emergencia del Día Internacional de la Mujer (DIM).

Lee o pide a alguien que lea la cronología.

**DIAPOSITIVA 4:**

Lee o pide a alguien que lea la cronología.

**DIAPOSITIVA 5:**

Lee o pide a alguien que lea la cronología.

Entonces **DÍ:** Así que, como lo podemos ver, el Día Internacional de la Mujer tiene un historia profunda y poderosa y siempre ha mostrado la conexión que existe entre el sistema capitalista y el patriarcado. Desde sus comienzos socialistas, las mujeres han insistido en que derrotar al patriarcado significa defender los derechos de l@s trabajadores y promover la paz en lugar del militarismo.

**DIAPOSITIVA 6:**

Lee o pide a alguien que lea la cronología.

**DIAPOSITIVA 7:**

Lee o pide a alguien que lea la cronología.

Entonces **DÍ:** Irónicamente, aunque el DIM comenzó en los EEUU, no ha sido celebrado aquí de la misma forma en que ha sido celebrado en el resto del mundo. Cuando ha sido celebrado, desafortunadamente se ha hecho de forma diluida y no aborda la diversidad de opresiones como la supremacía blanca y el capitalismo. En los EEUU, no hemos desarrollado una tradición de acciones compartidas bajo el nombre del feminismo. Puede haber una oportunidad en este momento político de revertir eso y queremos asegurarnos de ser parte de ello.

Opcional: Comparte vídeos de la MMM:

<https://youtu.be/Hkh1JOjshyg> - MMM Vídeo (Inglés)

<https://youtu.be/ybNKzqp3zTc> - MMM Vídeo (Español)

<https://youtu.be/--zjTIA9kKo> - Batucada Feminista de la MMM (Español)

**DIAPOSITIVA 8:**

Lee o pide a alguien que lea la cronología.

**PREGUNTA:** “¿Cómo han observado que esto se da en su trabajo o en su comunidad?”  
(2 respuestas)



**PREGUNTA:** “¿En qué piensan cuando escuchan el término ‘patriarcado’? (2-3 respuestas)

**DÍ:** “El patriarcado existe alrededor de nosotr@s. Vemos señales de ello todos los días y, de todos modos, puede ser difícil nombrarlo. Veamos algunos ejemplos.”

**DIAPOSITIVA 9-10:**

Después de revelar SOLAMENTE los dibujos, **DÍ:** “Tómense un momento para reflexionar en estos comerciales/anuncios. ¿Cómo l@s hacen sentir o qué les viene a la mente? ¿Qué nos muestran acerca del patriarcado?” (1-2 respuestas)

**DIAPOSITIVA 11:**

Revela la barra verde y pide a alguien que lo lea.

**PREGUNTA:** “¿Qué piensas acerca de la idea de la ‘devaluación del trabajo de las mujeres?’ ¿Cómo se vería el mundo diferente si se valorara ‘el trabajo de las mujeres’?” (1-2 respuestas)

**DIAPOSITIVA 12-13:**

Después de revelar SOLAMENTE los dibujos, **DÍ:** “¿Qué tal estos comerciales/anuncios? ¿Cómo l@s hacen sentir o qué les trae a la mente? ¿Qué nos muestran acerca del patriarcado?” (1-2 respuestas)

**DIAPOSITIVA 14:**

Revela la barra verde y pide a alguien que lo lea.

**PREGUNTA:** “¿Qué piensas acerca de la idea de la ‘mercantilización del cuerpo de las mujeres’ (retratando a las mujeres como objetos para la venta, o para vender a otros productos)? ¿Qué nos dice acerca de la conexión entre el capitalismo y el patriarcado?” (1-2 respuestas)

**DIAPOSITIVA 15-16:**

Después de revelar SOLAMENTE los dibujos, **DÍ:** “¿Qué tal estos comerciales/anuncios? ¿Cómo l@s hacen sentir o qué les viene a la mente? ¿Qué nos muestran acerca del patriarcado?” (1-2 respuestas)

**DIAPOSITIVA 17:**

Revela la barra verde y pide a alguien que lo lea.

**PREGUNTA:** “¿Qué piensas acerca de la idea del ‘control de los cuerpos de las mujeres y las personas LGBTQ? ¿En dónde más podemos ver este aspecto del patriarcado?” (1-2 respuestas)

**DIAPOSITIVA 18:**

Después de revelar el primer dibujo, **DÍ:** “Esto representa la preferencia o incluso el nacimiento selectivo de los niños hombres”

Después de revelar el segundo dibujo, **DÍ:** “Esto representa la homofobia y la transfobia”

Después de revelar el tercer dibujo, **DÍ:** “Esto representa la paga desigual que existe entre una mujer y un hombre”



Después de revelar el cuarto dibujo, **DÍ:** “Esto representa los estereotipos de género o la idea que las mujeres deben preocuparse o estar interesadas en cosas como la joyería, los zapatos y los bebés, mientras que los hombres deben estar interesados en carros, herramientas y el ejercicio”.

**PREGUNTA:** “¿Qué les traen estas imágenes a la mente? ¿Resuenan con lo que piensan acerca del patriarcado?” (2 respuestas)

**DIAPOSITIVA 19:**

Revela la barra verde y entonces **DÍ:** “Estas son solamente algunas de las formas en las que vemos el patriarcado, pueden pensar en otros ejemplos?” (2 respuestas)

**DIAPOSITIVA 20:**

Pide que alguien lea en voz alta.

**DÍ:** “Todos los ejemplos acerca de los cuales hablamos, a menudo los vivimos en nuestros cuerpos. A veces alguien nos dice algo feo. Alguien nos asalta. Alguien nos dice a quién debemos amar o en dónde debemos de trabajar. Esta experiencia personal es importante y nos puede hacer sentir apasionad@s por el cambio, pero también tenemos que pensar en grande. Hay que pensar en términos de sistemas de opresión y poder desigual.”

**PREGUNTA:** “¿Por qué las personas piensan que es importante tener un entendimiento sistemático o estructural de la opresión o la injusticia?” (1-2 respuestas)

**PON ATENCIÓN SI MENCIONAN LO SIGUIENTE, Y SI NO, ASEGÚRATE DE MENCIONARLOS:**

- Para reconocer la escala del asunto y su incrustación
- Para ayudar a unir nuestras experiencias, no sentirnos aisladas o hacer crecer nuestro poder
- Para reconocer que las instituciones gubernamentales muchas veces refuerzan el patriarcado
- Para poder identificar un blanco colectivo

**DIAPOSITIVA 21-24:**

Pide que alguien lea la definición punto por punto

Después de cada punto pide respuestas o preguntas

Luego **DÍ:** “Desafortunadamente el sistema del patriarcado está vivo y fuerte, nada más vean quién está en la Casa Blanca, pero como ya lo hemos dicho, ha existido una resistencia feminista por mucho tiempo en todo el mundo.”

**DIAPOSITIVA 25:**

Pide que alguien lea la cita en voz alta



**DÍ:** bell hooks es una activista y académica feminista negra que ha escrito muchos libros que son contribuciones importantes al movimiento feminista. Sus contribuciones se centran principalmente en la intersección de la raza, la clase y el género.

**PREGUNTA:** “¿Esto se parece a lo que ustedes piensan acerca del feminismo? ¿Hay algo que quisieran añadir o cambiar?”

Luego **PREGUNTA:** “A veces puede ser difícil abrazar el feminismo, ¿por qué piensan que es así?” (2-3 respuestas)

Luego **DÍ:** Las mujeres, particularmente las mujeres de color, se han resistido por mucho tiempo bajo el nombre del feminismo en muchas partes del mundo. Necesitamos desmitificar el concepto. Necesitamos reclamarlo.”

**DIAPOSITIVA 26:**

Lee la diapositiva en voz alta.

**PREGUNTA:** “¿Qué queremos decir con una ‘diversidad de feminismo(s)’? ¿Qué tipos de feminismos han escuchado o conocen?” (1-2 respuestas)

**DIAPOSITIVA 27:**

Lee la diapositiva en voz alta

**PREGUNTA:** “¿Por qué es importante reconocer que existe una diversidad de feminismos? (1-2 respuestas)

**PREGUNTA:** “¿Cuáles son algunos ejemplos de tradiciones feministas en tu comunidad?” (1-2 respuestas)

**DIAPOSITIVA 28:**

Pide que alguien lea en voz alta

**PREGUNTA:** “¿Esto se alinea con nuestro pensamiento, la visión de nuestra organización y nuestras políticas? ¿Cómo? ¿Cómo podemos fortalecerlo aún más?” (1-2 respuestas)

**DIAPOSITIVA 29-31:**

Pide que varias personas lean en voz alta cada uno de los puntos de forma explosiva y repentina (como palomitas de maíz)

**PREGUNTA:** “¿Cuál de estos puntos les llama más la atención o es de particular importancia para ustedes y por qué? ¿Quieren cambiar o añadir algo?”

**DIAPOSITIVA 32-37:**

Pide que varias personas lean en voz alta cada uno de los puntos de forma explosiva y repentina (como palomitas de maíz)

**PREGUNTA:** “¿Qué significa reclamar el feminismo para las bases?” ¿Qué brechas ven en el ímpetu feminista actual?

**DIAPOSITIVA 38:**



## Grassroots Global Justice Presentación de DIM- Notas de la Presentadora

Para el punto 1 – Ve el volante de la Campaña en los Medios Sociales y comparte la información con l@s participantes.

**Dí:** “Estamos pidiendo que 2 o 3 voluntari@s hagan declaraciones afirmativas reclamando el feminismo para las bases, o que digan por qué son feministas de base en un vídeo o meme ¡o AMBOS! Participaremos en el lanzamiento de la campaña social de los medios el \_\_\_ de marzo y lo publicaremos en las páginas de los medios sociales de nuestra organización. Por favor republiquen la información en sus páginas personales”.

*Idealmente, los vídeos y memes se publicarán el 8 de marzo, pero si sus eventos se realizarán el 9, el 10 o el 11, esas fecha también están bien.*

Para el punto 2 – **Dí:** Hablen con sus amig@s, parientes, vecin@s, etc. acerca del feminismo de base, especialmente cuando se dan noticias actualizadas del #TimesUP o #MeToo, o cuando tengan algún diálogo sobre el feminismo.

Para el punto 3 – **Dí:** Como organización hablemos acerca de cómo participaremos en las acciones/huelgas/eventos del DIM.

### **DIAPOSITIVA 39:**

**Dí:** “No podemos sentirnos orgullosas algunas de nosotras, sin la liberación de todas nosotras.”

**Dí:** Marsha P. Johnson fue la madre del movimiento de liberación trans y queer. Dedicó su vida a ayudar a jóvenes trans, trabajador@s sexuales y l@s cuir pobres y encarcelad@s. También tuvo un papel fundamental en la resistencia LGBTQ contra la violencia policial en el West Village de la ciudad de Nueva York en el 1969. Los desfiles y celebraciones anuales del “Orgullo Gay” en todo el mundo marcan el aniversario de este movimiento de resistencia, conocido como los disturbios de Stonewall. Nosotr@s honramos su legado al apoyar a las mujeres trans de color a que VIVAN y DIRIJAN